

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕФЕКТОЛОГА

Направление подготовки:	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):	логопедия
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» является формирование коммуникативной компетентности специалиста на основе приобретаемых знаний законов эффективного общения, развитие языковой компетенции обучающихся и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с основными нормами современного русского литературного языка; добиться их соблюдения;
- формировать представления о качествах речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность);
- обогатить знания обучающихся об основных нормах современного русского литературного языка, которые должны соблюдаться в бытовой и деловой сферах общения;
- учить анализировать речь детей, взрослых и свою собственную речь (с фонетических позиций);
- ознакомить обучающихся с правилами построения логически верных устных и письменных высказываний различных типов и развивать умение создавать такие высказывания (в соответствии с различными коммуникативными и речевыми задачами),
- оказание обучающимся помощи в овладении различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу в различных сферах бытового и профессионального общения;
- подготовить обучающихся к созданию профессионально значимых речевых высказываний (с учетом различных ситуаций общения);
- формирование у обучающихся умения работать в коллективе, вести диалог со своими товарищами, коллегами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях;
- учить будущих логопедов владению своим голосом, речевым аппаратом, чтобы общение было максимально эффективным.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, гуманитарный, социальный и экономический блок.

В процессе освоения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога»

обучающиеся опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе при изучении предмета «Русский язык» и на 1 курсе при освоении таких предметов, как: «Техника речи» и «Медико-биологические основы дефектологии».

Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» изучается во 2 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному освоению параллельно изучаемых предметов «Логопедия», «Педагогика», «Филологические основы дефектологического образования». А также будут являться базой целенаправленного освоения изучаемых в 3–7 семестрах таких курсов, как: «Логопедия», «Методики обучения детей с нарушениями речи», «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы», «Формирование коммуникативных компетенций у детей и подростков».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	– суть речевого идеала как компонента культуры; – сущность, правила и нормы общения; – требования к речевому поведению индивида в различных коммуникативных ситуациях; – различные виды речевой деятельности, их важнейшие характеристики;	– ориентироваться в различных ситуациях общения; – анализировать и оценивать характер общения индивидов в различных ситуациях; – включаться в различные виды речевой деятельности; – формулировать и реализовывать различные коммуникативные намерения (цели высказываний); – создавать тексты с учетом различных	– сведениями о сути, правилах и нормах общения, межличностного и межкультурного взаимодействия, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; – умением осознанно включаться в различные виды речевой деятельности; – способностью решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной

			– требования к созданию текстов с учетом различных ситуаций общения; – правила построения логически верных развернутых высказываний различных типов (устных и письменных ответов на вопросы, сообщений, докладов)	ситуаций общения; – создавать логически верные краткие и развернутые высказывания (устные и письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады); – вести диалог со своими товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях	ситуации общения; – способностью свободно создавать логически верные устные и письменные высказывания различных типов (в соответствии с различными коммуникативными задачами); – умением работать в коллективе, включаясь в совместную деятельность с членами академической группы.
--	--	--	---	---	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ во 2 семестре представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
Занятия лекционного типа	10	10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	60	60	
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	
<b>Контроль</b>			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>44,2</b>	<b>44,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
<b>2 семестр</b>						
1.	Основы речевой культуры дефектолога как учебный предмет, цели и задачи предмета. Общение и коммуникация.	12	2	4		6
2.	Невербальные средства общения.	8		2		6
3.	Коммуникативная ситуация, ее составляющие.	11,8	2	4		5,8
4.	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Текст как продукт речевой деятельности.	14	2	4		8
5.	Речевые жанры. Устная речь ее основные жанры. Письменная речь.	14	2	4		8
КСР. Контрольная работа		2				
6.	Коммуникативные качества речи.	8		2		6
7.	Межличностное речевое взаимодействие.	10		2		6
8.	Устные высказывания профессионального характера.	10	2	4		6
9.	Публичное выступление. Основы полемического мастерства.	8		2		6
10.	Речевой этикет и культура общения.	8		2		6
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>10</b>	<b>30</b>		<b>63,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература

1. Александров, Д. Н. Речевая культура, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117682&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1).

2. Абрамова, Н. А. Речевая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. С. И. Володиной. – М. : Проспект, 2014. – 279 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251788&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251788&sr=1).

3. Тимонина, И. В. Речевая культура : учеб. пособие / И. В. Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – ISBN 978-5-8353-1239-9. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232814&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1).

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Москвин, В. П. Аргументативная речевая культура : теоретический курс для филологов / В. П. Москвин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 638 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23545242>.

2. Петров, О. В. Речевая культура [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Петров. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. : схем. – ISBN 978-5-392-14686-4. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251976&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251976&sr=1).

3. Речевая культура [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-392-16389-2. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251977&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1).

4. Речевая культура в вопросах и ответах. Учебное пособие. / Н. А. Ипполитова. – М. : Прометей, 2011. – 254 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>.

### 3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1118298>.

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377283>.

4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.

5. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

6. Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Филологические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1749056>.

7. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28745](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28745).

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

6. Программа файловый архиватор «7-zip».

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. –

URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. –  
URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.